Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Школа – интернат № 4"

Утверждаю: Директор

 МКОУ «Школа-интернат №4» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Володина Т. О./

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» августа 2023 г.

Календарно – тематическое планирование

по учебному предмету

**профильному труду (швейное дело),**

 6 КЛАСС

 Учитель: Сулаеа М.В.

 Принято на заседании

 педагогического совета

 Протокол № \_\_\_

 от «\_\_\_» августа 2023 г.

**Тематическое планирование по профильному труду (швейное дело), 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****разделов и тем** | **Всего****часов**  | **Виды учебной деятельности обучающихся** |
| **1.** | **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях** | 26 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Различают и называют виды срезов ткани; виды обтачек.*
* *Выполняют раскрой и соединение долевых, поперечных и косых обтачек.*
* *Обрабатывают срез детали долевой обтачкой на изнаночную сторону; срез детали поперечной обтачкой на лицевую сторону; косой срез долевой обтачкой;**закругленный срез детали одинарной косой обтачкой; двойной косой обтачкой.*
* *Выполняют построение чертежа косынки.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву косынки.*
* *Выполняют пошив косынки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Характеризуют значение сборок, мягких складок для отделки легкого женского и детского платья, белья, рабочей одежды.*
* *Анализируют сборки, мягкие складки по образцу.*
* *Составляют план работы по изготовлению сборок, мягких складок.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив сборок, мягких складок.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **2.** | **Прядильное и ткацкое производство.** | 18 | * *Характеризуют свойства хлопчатобумажной и льняной ткани.*
* *Различают и называют* *льняные и хлопчатобумажные ткани.*
* *Сравнивают и называют полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской..*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **3.** | **Изготовление фартука на поясе и сорочки** | 40 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Снимают мерки для построения чертежа фартука, ночной сорочки.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки фартука, ночной сорочки.*
* *Называют детали и контурные срезы.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву фартука, ночной сорочки.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской..*
* *Выполняют пошив фартука, ночной сорочки.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **4.** | **Ремонт одежды** | 13 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской..*
* *Различают и анализируют заплату, пришитую ручным и машинным способом.*
* *Составляют план работы по пошиву заплаты.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив заплаты (ручным способом и машинным способом).*
* *Знают последовательность выполнения штопки.*
* *Выполняют штопку.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **5.** | **Выполнение машинных швов** | 4 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской..*
* *Различают и анализируют запошивочный шов .*
* *Составляют план работы по пошиву запошивочного шва.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют запошивочный шов.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **6.** | **Построение чертежей одежды** | 6 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе на швейной машине.*
* *Знают правила снятия мерок, назначение прибавок, масштабной линейки.*
* *Снимают мерки.*
* *Обозначают точки, отрезки и линии чертежа.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*

*Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.* |
| **7.** | **Бытовая швейная машина с электроприводом** | 12 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе на швейной машине.*
* *Характеризуют основные механизмы бытовой швейной машины с электроприводом.*
* *Выполняют строчки на бытовой швейной машине с электроприводом.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **8.** | **Обработка углов и карманов в швейных изделиях** | 37 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Различают и анализируют накладные карманы: назначение, фасоны.*
* *Выполняют раскрой деталей накладного кармана с отворотом по лекалу, раскрой подкройной обтачки.*
* *Отличают подкройную обтачку от долевой, поперечной и косой.*
* *Анализируют изделие по образцу, обработку углов подкройной обтачкой по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву накладного кармана с отворотом, по обработке угла подкройной обтачкой.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив накладного кармана с отворотом, обработку угла подкройной обтачкой.*
* *Снимают мерки для построения чертежа фартука с нагрудником.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки фартука с нагрудником.*
* *Называют детали и контурные срезы.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву фартука с нагрудником.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив фартука с нагрудником.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **9.** | **Изготовление трусов-плавок и летних головных уборов.** | 40 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Снимают мерки для построения чертежа трусов-плавок, чертежа кепи.*
* *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки трусов-плавок, выкройки кепи.*
* *Называют детали и контурные срезы.*
* *Анализируют изделие по образцу.*
* *Составляют план работы по пошиву трусов-плавок и кепи.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив трусов-плавок и кепи.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
| **10.** | **Контрольная работа** ***1 четверть*** Выполнение сборок (ПТБ при работе в шейной мастерской).**П.Р.** Выполнение сборок.***2 четверть*** Обработка горловины (ПТБ при работе в шейной мастерской).**П.Р.** Обработка горловины. ***3 четверть*** Обработка накладного кармана с отворотом (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработка кармана с отворотом. ***4 четверть***Пошив головного убора (ПТБ при работе в шейной мастерской).**П.Р.** Пошив головного убора. | 8 | * *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют сборки машинным способом.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Обрабатывают горловину косой двойной обтачкой.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполняют пошив накладного кармана с отворотом.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Самостоятельно организуют* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполняют правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.*
* *Ориентируются в задании по операционной предметной карте.*
* *Выполняют пошив кепи.*
* *Дают отчет о проделанной работе.*
* *Вступают в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.*
* *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе.*
 |
|  | **Базовые учебные действия:**Личностные учебные действия:испытывают чувство гордости за свою страну; гордятся школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаются на произведения литературы, живописи и др.; уважительно и бережно относятся к людям труда и результатам их деятельности; активно включаются в общеполезную социальную деятельность; бережно относятся к культурно-историческому наследию родного края и страны.Коммуникативные учебные действия:вступают и поддерживают коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушают собеседника, вступают в диалог и поддерживать его;используют доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.Регулятивные учебные действия:принимают и сохраняют цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляют коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действуют на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности; обладают готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагируют на внешний контроль и оценку, корректируют в соответствии с ней свою деятельность.Познавательные учебные действия:дифференцированно воспринимают окружающий мир, его временно-про­странственную организацию; используют усвоенные логические операции (сравнение, ана­лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, при­чинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, ос­но­ве практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; используют в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и про­цессами. |
| Всего: | 204 |

**Календарно-тематическое планирование**

**по профильному труду (швейное дело), 6 класс**

**204 часа, 6 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество****часов** | **Дата** | **Коррекция** |
| **I**123456789101112131415161718192021**II**2223242526**III**272829303132333435363738394041**IV**4243444546**V**4748**VI**49505152**VII**5354555657**VIII**585960616263**IX**64656667686970717273747576777879808182838485868788**X**8990**XI**919293949596979899100101102**XII**103104105106107**XIII** 108109110111**XIV**112113114115116117118119120121122123124125126127128129130131132133134135136137138139140141142143144145146147148**XIX**149150**XV**151152153154155156157158**XVI**159160161162**XVII**163164165166167168169170171172173174175176177178179180181182183184185186187188189190191192193194195196197198199200201202**XVIII** 203204 | **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях**Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Виды и свойства срезов ткани. Обтачки. **П.Р.** Раскрой долевых и поперечных обтачек.**П.Р.** Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону.**П.Р.** Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону.Косая обтачка.**П.Р.** Раскрой косых обтачек.**П.Р.** Соединение косых обтачек.**П.Р.** Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой.**П.Р.** Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.Косынка. **П.Р.** Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою.**П.Р.** Подготовка ткани к раскрою и раскрой.**П.Р.** Подготовка кроя к обработке.**П.Р.** Обработка поперечного и долевого среза. **П.Р.** Обработка косого среза.**П.Р.** Утюжка и проверка качества.Сборки. **П.Р.** Выполнение сборок ручным способом.**П.Р.** Выполнение сборок машинным способом.**Прядильное и ткацкое производство**Сведения о прядении и ткачестве, о волокнах. Полотняное переплетение.**П.Р.** Выполнение полотняного переплетения. Свойства хлопчатобумажной ткани.**П.Р.** Определение хлопчатобумажной ткани. **Пошив фартука на поясе и сорочки**Фартук (ПТБ при работе в швейной мастерской)**П.Р.** Снятие мерок. **П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.Названия деталей, контурных срезов.**П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину. **П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.**П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки и раскрой.**П.Р.** Подготовка кроя к обработке.**П.Р.** Заготовка косой обтачки.**П.Р.** Обработка боковых и нижнего среза.**П.Р.** Обработка пояса.**П.Р.** Выполнение сборок.**П.Р.** Соединение верхнего среза с поясом.**П.Р.** Утюжка и проверка качества.**Ремонт одежды**Наложение заплаты ручным способом (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработать место разрыва ткани.**П.Р.** Раскроить и соединить заплату с изделием.**П.Р.** Прикрепить изделие к заплате.**П.Р.** Утюжка и проверка качества.**Контрольная работа**Выполнение сборок (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Выполнение сборок.**Выполнение машинных швов**Виды машинных швов (ПТБ при работе в швейной мастерской).Запошивочный шов.**П.Р.** Выполнение шва первым способом.**П.Р.** Выполнение шва вторым способом.**Прядильное и ткацкое производство**Саржевое переплетение.**П.Р.** Выполнение саржевого переплетения.Сатиновое переплетение.**П.Р.** Выполнение сатинового переплетения.Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетением.**Построение чертежей одежды****П.Р.** Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия.Сведения о прибавках.**П.Р.** Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Построение чертежей на швейных предприятиях.**Пошив фартука на поясе и сорочки**Сорочка (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Снятие мерок.**П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.Название деталей и контурных срезов. **П.Р.** Определение деталей и контурных срезов.**П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.**П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.**П.Р.** Расчет расхода ткани на изделие.Раскрой и пошив сорочки.**П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки на ткани и раскрой.**П.Р.** Подготовка кроя к обработке.Подготовка изделия к примерке.**П.Р.** Сметывание деталей.**П.Р.** Проведение примерки.**П.Р.** Возможные дефекты и их устранение.**П.Р.** Обработка плечевых срезов.Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.**П.Р.** Заготовка двойной косой обтачки.**П.Р.** Обработка среза горловины.**П.Р.** Обработка боковых срезов.**П.Р.** Обработка срезов пройм.**П.Р.** Обработка нижнего среза.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.**П.Р.** Складывание изделия по стандарту.**Контрольная работа**Обработка горловины (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработка горловины.**Бытовая швейная машина с электроприводом.**Сведения о бытовых швейных машинах (ПТБ при работе на швейной машине).Устройство электропривода.Рабочие механизмы.Устройство челночного комплекта.**П.Р.** Разборка и сборка челночного комплекта.Механизмы регулировки. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити.**П.Р.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.**П.Р.** Подготовка машины к работе. **П.Р.** Пуск и остановка машины.**П.Р.** Выполнение параллельных строчек.**П.Р.** Регулировка скорости при помощи педали.**Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях**Мягкие складки (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Разметка складок, заложенных в разные стороны.**П.Р.** Выполнение складок, заложенных в разные стороны.**П.Р.** Разметка односторонних складок. **П.Р.** Выполнение односторонних складок. **Прядильное и ткацкое производство**Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.Получение льняных тканей.Свойства льняных тканей.**П.Р.** Определение льняных тканей. **Обработка углов и карманов в швейных изделиях**Сведения о подкройных обтачках (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Изготовление выкройки подкройной обтачки.**П.Р.** Обработка углов подкройной обтачкой.Обтачки из отделочной ткани.**П.Р.** Обработка кармана подкройной обтачкой на лицевую сторону.Накладные карманы.Обработка гладкого накладного кармана.**П.Р.** Изготовление накладного кармана.**П.Р.** Обработка верхнего среза, боковых и нижнего среза.**П.Р.** Соединение кармана с основной деталью.Обработка накладного кармана с отворотом. **П.Р.** Обработка отворота.**П.Р.** Обработка боковых и нижнего среза.**П.Р.** Соединение кармана с основной деталью. Фартук с нагрудником.**П.Р.** Снятие мерок.**П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.Название деталей и контурных срезов.**П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.**П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.Правила экономного расходования ткани.**П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Составление плана пошива.**П.Р.** Подготовка кроя к обработке.**П.Р.** Обработка бретелей.**П.Р.** Обработка нагрудника.Способы обработки нижней части фартука.**П.Р.** Обработка бокового среза.**П.Р.** Обработка нижнего среза.Соединение кармана с основной деталью.**П.Р.** Обработка карманов.**П.Р.** Соединение карманов с основной деталью. **П.Р.** Обработка пояса.**П.Р.** Выполнение сборок.**П.Р.** Соединение деталей фартука.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.**Контрольная работа**Обработка накладного кармана с отворотом (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработка кармана с отворотом. **Ремонт одежды**Эстетика одежды (ПТБ при работе в шейной мастерской).**П.Р.** Определение вида ремонта.**П.Р.** Подбор ниток и ткани.Наложение заплаты машинным способом.**П.Р.** Наложения заплаты.Выполнение штопки.**П.Р.** Выполнение штопки.**П.Р.** Утюжка и проверка качества.**Прядильное и ткацкое производство**Прядильное и ткацкое производство.Отделка ткани.Дефекты ткани.**П.Р.** Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.**Пошив трусов-плавок и летних головных уборов.**Трусы-плавки (ПТБ при работе в шейной мастерской).Мерки для построения чертежа.**П.Р.** Снятие мерок.**П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.Название деталей и контурных срезов.**П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.**П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.**П.Р.** Изготовление накладной ластовицы.Раскрой и пошив трусов-плавок.**П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Составление плана пошива.**П.Р.** Подготовка кроя к обработке.**П.Р.** Обработка накладной ластовицы.**П.Р.** Соединение ластовицы с изделием.**П.Р.** Обработкабоковых срезов.Виды отделок нижних срезов.**П.Р.** Заготовка двойной косой обтачки.**П.Р.** Обработка нижних срезов.**П.Р.** Обработка верхнего среза.**П.Р.** Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.Летние головные уборы.Кепи. Использование журналов мод. **П.Р.** Снятие мерок.**П.Р.** Построение чертежа в масштабе 1:4.Названия деталей и контурных срезов.**П.Р.** Построение чертежа в натуральную величину.**П.Р.** Подготовка выкройки к раскрою.Расход ткани в зависимости от фасона и рисунка ткани.**П.Р.** Подготовка ткани к раскрою.**П.Р.** Раскладка выкройки на ткани и раскрой.Настрочной и расстрочной швы.**П.Р.** Соединение клиньев головки кепи.**П.Р.** Соединение клиньев подкладки кепи.**П.Р.** Обтачивание деталей козырька.**П.Р.** Выполнение отстрочки козырька.**П.Р.** Соединение головки и козырька с подкладкой. **П.Р.** Прокладывание отделочной строчки.**П.Р.** Окончательная отделка и проверка качества.**Контрольная работа**Пошив головного убора (ПТБ при работе в шейной мастерской).**П.Р.** Пошив головного убора. | **21 час**111111111111111111111**4 часа**11111**15 часов**111111111111111**5 часов**11111**2 часа**11**4 часа**1111**5 часов**11111**6 часов**111111**25 часов**1111111111111111111111111**2 часа**11**12 часов**111111111111**5 часов**11111**4 часа**1111**37 часов**1111111111111111111111111111111111111**2 часа**11**8 часов**11111111**4 часа**1111**40 часов**1111111111111111111111111111111111111111**2 часа**11 | 01.0901.0901.0907.0907.0907.0908.0908.0908.0914.0914.0914.0915.0915.0915.0921.0921.0921.0922.0922.0922.0928.0928.0928.0929.0929.0929.0905.1005.1005.1006.1006.1006.1012.1012.1012.1013.1013.1013.1019.1019.1019.1020.1020.1020.1026.1026.1026.1027.1027.1027.1009.1109.1109.1110.1110.1110.1116.1116.1116.1117.1117.1117.1123.1123.1123.1124.1124.1124.1130.1130.1130.1101.1201.1201.1207.1207.1207.1208.1208.1208.1214.1214.1214.1215.1215.1215.1221.1221.1221.1222.1222.1222.1228.1228.1228.1229.1229.1229.1212.0112.0112.0118.0118.0118.0119.0119.0119.0125.0125.0125.0126.0126.0126.0101.0201.0201.0202.0202.0202.0208.0208.0208.0209.0209.0209.0215.0215.0215.0216.0216.0216.0222.0222.0222.02**23.02****23.02****23.02**29.0229.0229.0201.0301.0301.0307.0307.0307.03**08.03****08.03****08.03**14.0314.0314.0315.0315.0315.0321.0321.0321.0322.0322.0322.0304.0404.0404.0405.0405.0405.0411.0411.0411.0412.0412.0412.0418.0418.0418.0419.0419.0419.0425.0425.0425.0426.0426.0426.0402.0402.0402.0403.0503.0503.0516.0516.0516.05**17.05****17.05****17.05**23.0523.0523.0524.0523.052.405 | 29.02(2 ч записываем в одну строчку.)29.02(2 ч записываем в одну строчку.)объединить14.03 (2 ч записываем в одну строчку.)14.03 (2ч. записываем в одну строчку.)объединитьобъединить16.05 (2ч)записываем в одну строчку.)16.05 (2ч.)записываем в одну строчку.) |

**График самостоятельных и контрольных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| 26.10.2226.10.2221.12.2221.12.221208.03.231208.03.2324.05.2324.05.23 |  **I четверть**Выполнение сборок (ПТБ при работе в шейной мастерской).**П.Р.** Выполнение сборок. **II четверть**Обработка горловины (ПТБ при работе в шейной мастерской).**П.Р.** Обработка горловины. **III четверть**Обработка накладного кармана с отворотом (ПТБ при работе в швейной мастерской).**П.Р.** Обработка кармана с отворотом.  **IV четверть**Пошив головного убора (ПТБ при работе в шейной мастерской).**П.Р.** Пошив головного убора. |

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный тру (швейное дело)»**

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

***Достаточный уровень:***

* *Самостоятельно организовать* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполнять правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Различать и называть виды срезов ткани; виды обтачек; льняные и хлопчатобумажные ткани.*
* *Характеризовать основные механизмы бытовой швейной машины с электроприводом.*
* *Выполнять строчки на бытовой швейной машине с электроприводом.*
* *Обрабатывать срез детали долевой обтачкой на изнаночную сторону; срез детали поперечной обтачкой на лицевую сторону; косой срез долевой обтачкой на образце; закругленные срезы деталей одинарной косой обтачкой; двойной косой обтачкой.*
* *Характеризовать свойства хлопчатобумажной ткани; особенности обработки косого среза: (сыпучесть, растяжимость); значение сборок, мягких складок для отделки легкого женского и детского платья, белья, рабочей одежды.*
* *Сравнивать и называть полотняное, саржевое; сатиновое переплетение; виды ткани.*
* *Снимать мерки для построения чертежа фартука, ночной сорочки; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *Выполнять построение чертежа и изготовление выкройки косынки; фартука, ночной сорочки; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *Называть детали и контурные срезы.*
* *Анализировать изделие по образцу.*
* *Составлять план работы по пошиву косынки; по изготовлению сборок, мягких складок; по пошиву фартука, ночной сорочки; накладного кармана с отворотом, по обработке угла подкройной обтачкой; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *Ориентироваться в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполнять соединение косых обтачек; пошив косынки; сборки, мягких складок; фартука, ночной сорочки; накладного кармана с отворотом; по обработке угла подкройной обтачкой; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *Различать и анализировать заплату, пришитую ручным и машинным способом; запошивочный шов; накладные карманы: назначение, фасоны.*
* *Выполнять пошив заплаты (ручным способом и машинным способом); штопки; запошивочный шов.*
* *Выполнять раскрой деталей накладного кармана с отворотом по лекалу, раскрой подкройной обтачки.*
* *Отличать подкройную обтачку от долевой, поперечной и косой.*
* *Давать отчет о проделанной работе.*
* *Вступать в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.*
* *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*

***Минимальный уровень:***

* *Самостоятельно организовать* *ручное и машинное рабочее место.*
* *Выполнять правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *С помощью учителя различать и называть виды срезов ткани; виды обтачек; льняные и хлопчатобумажные ткани.*
* *С помощью учителя характеризовать основные механизмы бытовой швейной машины с электроприводом.*
* *Выполнять строчки на бытовой швейной машине с электроприводом.*
* *Обрабатывать срез детали долевой обтачкой на изнаночную сторону; срез детали поперечной обтачкой на лицевую сторону; косой срез долевой обтачкой на образце; закругленные срезы деталей одинарной косой обтачкой; двойной косой обтачкой.*
* *С помощью учителя характеризовать свойства хлопчатобумажной ткани; особенности обработки косого среза: (сыпучесть, растяжимость); значение сборок, мягких складок для отделки легкого женского и детского платья, белья, рабочей одежды.*
* *С помощью учителя сравнивать и называть полотняное, саржевое; сатиновое переплетение; виды ткани.*
* *С помощью учителя снимать мерки для построения чертежа фартука, ночной сорочки; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *С помощью учителя выполнять построение чертежа и изготовление выкройки косынки; фартука, ночной сорочки; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *С помощью учителя называть детали и контурные срезы.*
* *С помощью учителя анализировать изделие по образцу.*
* *С помощью учителя составлять план работы по пошиву косынки; по изготовлению сборок, мягких складок; по пошиву фартука, ночной сорочки; накладного кармана с отворотом, по обработке угла подкройной обтачкой; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *С помощью учителя ориентироваться в задании по операционной предметной карте.*
* *С помощью учителя выполнять соединение косых обтачек; пошив косынки; сборки, мягких складок; фартука, ночной сорочки; накладного кармана с отворотом, по обработке угла подкройной обтачкой; фартука с нагрудником; трусов-плавок; кепи.*
* *С помощью учителя различать и анализировать заплату, пришитую ручным и машинным способом; запошивочный шов; накладные карманы: назначение, фасоны.*
* *С помощью учителя выполнять пошив заплаты (ручным способом и машинным способом); штопки; запошивочный шов.*
* *С помощью учителя выполнять раскрой деталей накладного кармана с отворотом по лекалу, раскрой подкройной обтачки.*
* *С помощью учителя отличать подкройную обтачку от долевой, поперечной и косой.*
* *С помощью учителя давать отчет о проделанной работе.*
* *Вступать в контакт и работают в коллективе.*
* *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.*
* *Следовать предложенному плану урока и работать в общем темпе.*

**Материально- техническое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств****материально – технического обеспечения** | **Примечания** |
| **Программы** |
| Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, - М.: Просвещение, 2014г. |  |
| **Учебники** |
| Учебник «Швейное дело» – 6 класс Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007г. |
| **Рабочие тетради** |
|  |
| **Дидактические материалы** |
|  |  |
| **Дополнительная литература для учащихся** |
|  |
| **Методические пособия для учителя** |

**Наглядный демонстрационный материал**